**OCENA OPISOWA ŚRÓDROCZNA/ SEMESTRALNA KLASA 1**

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa …………: Rok szkolny ……………..

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

Przestrzeganie zasad grupowych:

* Zawsze stosuje się do zasad obowiązujących w szkole.
* Zazwyczaj stosuje się do zasad obowiązujących w szkole.
* Często ma problem z dostosowaniem się do obowiązujących w szkole zasad.
* Nie dostosowuje się do obowiązujących w szkole zasad.

.

Współdziałanie z rówieśnikami i osobami dorosłymi:

* Zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy w grupie.
* Zazwyczaj zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy w grupie.
* Ma problem ze zgodną współpracą w grupie.

 Miejsce w strukturze grupy:

* Często przejmuje rolę przywódcy grupy.
* Czasami przejmuje w grupie rolę przywódcy.
* Nie przejawia chęci pełnienia roli lidera grupy.

 Wykonywanie zadań:

* Podczas pracy samodzielnej wszystkie prace wykonuje samodzielnie.
* Podczas pracy samodzielnej czasami oczekuje pomocy ze strony nauczyciela.
* Podczas pracy samodzielnej często oczekuje pomocy ze strony nauczyciela.

Tempo pracy:

* Pracuje w bardzo dobrym tempie.
* Pracuje w dobrym tempie.
* Na zajęciach pracuje w wolnym tempie.
* Pracuje w bardzo wolnym tempie.

Uwagi:

**Edukacja** **polonistyczna**

Wypowiedzi swobodne:

* Wypowiada się chętnie na różne tematy.
* Potrafi wypowiadać się na różne tematy, jednakże potrzebuje do tego zachęty.
* Sporadycznie zabiera głos i wygłasza własne opinie.
* Nie wypowiada się spontanicznie, nie wygłasza własnych opinii.

Słownictwo:

* Ma bogaty zasób słownictwa.
* Ma zadowalający zasób słownictwa.
* Ma ubogi zasób słownictwa.

Sposób czytania bez wcześniejszego przygotowania:

* Czyta zdaniami.
* Czyta najczęściej wyrazami. Czytając, stara się łączyć wyrazy w zdania.
* Czyta wyrazami.
* Czyta sylabami. Utrwalone wyrazy stara się czytać w całości.
* Czyta sylabami.
* Czyta głoskami, stara się łączyć niektóre głoski w sylaby.
* Czyta głoskami.
* Nie czyta.

Czytanie tekstów ćwiczonych w domu:

* Systematycznie ćwiczy technikę czytania.
* Ćwiczy technikę czytania.
* Niesystematycznie ćwiczy technikę czytania.

Technika pisania:

* Pisze czytelnie, poprawnie łącząc litery.
* Stara się pisać czytelnie, nie zawsze poprawnie łączy litery.
* Pisze nieczytelnie, niepoprawnie łączy litery w wyrazach.

Przepisywanie:

* Przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, fragmenty tekstów.
* Przepisując wyrazy, zdania, teksty, popełnia nieliczne błędy.
* Przepisując wyrazy, zdania, teksty, popełnia liczne błędy.
* Ma problem z przepisywaniem wyrazów i zdań.

 Rozróżnianie i stosowanie pojęć: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie:

* Biegle posługuje się pojęciami.
* Rozróżnia te pojęcia.
* Ma jeszcze kłopoty z rozróżnieniem tych pojęć.
* Nie rozróżnia tych pojęć.

**Edukacja matematyczna**

Pojęcie liczby:

* Ma ukształtowane pojęcie liczby.
* Nie ma ukształtowanego pojęcia liczby.

 Czytanie i zapisywanie liczb:

* Potrafi zapisywać, odczytywać i porównywać liczby w poznanym zakresie.
* Ma problem z poprawnym zapisywaniem, odczytywaniem i porównywaniem liczb w poznanym zakresie.
* Nie potrafi zapisywać, odczytywać i porównywać liczb w poznanym zakresie.

 Dodawanie i odejmowanie:

* Wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie: 10.
* Popełnia drobne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie:10.
* Popełnia liczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie:10.
* Nie potrafi wykonywać dodawania i odejmowania w zakresie: 10.

 Rozwiązywanie zadań:

* Umie samodzielnie rozwiązać proste zadania tekstowe.
* Czasami oczekuje pomocy nauczyciela, rozwiązując proste zadania tekstowe.
* Często oczekuje pomocy nauczyciela, rozwiązując proste zadania tekstowe.
* Ma trudności w rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych.

Umiejętności praktyczne:

* Poprawnie określa kierunki względem siebie i innych przedmiotów.
* Czasami myli się podczas określania kierunków względem siebie i innych przedmiotów.
* Nie potrafi poprawnie określić kierunków względem siebie i innych przedmiotów.

**Edukacja przyrodnicza**

Obserwacje zjawisk przyrodniczych:

* Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski.
* Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych, chociaż czasami ma problemy z wyciągnięciem z nich odpowiednich wniosków.
* Nie potrafi dokonywać obserwacji przyrodniczych.

Zasób wiadomości z zakresu treści przyrodniczych:

|  |  |
| --- | --- |
| W stopniu **wzorowym** opanował/a wiadomości dotyczące:* bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym,
* bezpiecznego zachowania się w szkole,
* zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
* zwierząt hodowanych w domach,
* zasad zdrowego odżywiania się,
* bezpiecznego wypoczynku.
 | W stopniu **dobrym** opanował/a wiadomości dotyczące:* bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym,
* bezpiecznego zachowania się w szkole,
* zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
* zwierząt hodowanych w domach,
* zasad zdrowego odżywiania się,
* bezpiecznego wypoczynku.
 |
| W stopniu przeciętnym opanował/a wiadomości dotyczące:* bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym,
* bezpiecznego zachowania się w szkole,
* zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
* zwierząt hodowanych w domach,
* zasad zdrowego odżywiania się,
* bezpiecznego wypoczynku.
 | Nie opanował/a wiadomości dotyczących:* bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym,
* bezpiecznego zachowania się w szkole,
* zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
* zwierząt hodowanych w domach,
* zasad zdrowego odżywiania się,
* bezpiecznego wypoczynku.
 |

 **Edukacja techniczna, plastyczna, muzyczna** Aktywność twórcza:

* Wykonuje oryginalne pod względem formy i treści prace, stosując większość poznanych technik.
* Tworzy poprawne, niekiedy oryginalne prace plastyczne, wykorzystując większość poznanych technik.
* Tworzy schematyczne, odtwórcze prace plastyczne, wykorzystując większość poznanych technik.

Estetyka wykonywanych prac:

* Prace zawsze są wykonane estetycznie.
* Prace zazwyczaj są wykonane estetycznie.
* Prace najczęściej wykonuje nieestetycznie.

Dbałość o bezpieczeństwo własne i cudze:

* Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowisko pracy, sprząta po sobie i pomaga innym.
* Samodzielnie przygotowuje sobie stanowisko pracy, nie zawsze pamięta o utrzymaniu porządku.
* Z pomocą nauczyciela przygotowuje sobie stanowisko pracy, niechętnie sprząta po sobie.

Śpiew :

* Chętnie śpiewa poznane piosenki. Poprawnie rytmizuje.
* Śpiewa poznane piosenki. Przy niektórych rytmach ma problem z rytmizacją.
* Niechętnie śpiewa poznane piosenki. Nie potrafi wystukać rytmu.
* Nie śpiewa piosenek.

**Edukacja ruchowa**

Wykonywanie poznanych ćwiczeń:

* Chętnie wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne.
* Nie zawsze chętnie wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne.
* Niechętnie wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne.

Sprawność fizyczna:

* Prezentuje wyjątkową sprawność fizyczną.
* Prezentuje dobrą sprawność fizyczną.
* Prezentuje przeciętną sprawność fizyczną.
* Prezentuje bardzo niski poziom sprawności fizycznej.

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:

* Na zajęciach ruchowych zachowuje się w sposób wzorowy.
* Na zajęciach ruchowych dość często zachowuje się w sposób zadowalający.
* Podczas zachowania na zajęciach ruchowych wymaga upomnień.
* Sprawia duże problemy na zajęciach ruchowych, nie przestrzega ustalonych reguł i zasad.

**Zajęcia komputerowe**

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem:

* Zawsze przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa i stosuje się do zasad obowiązujących w pracowni komputerowej.
* Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje się do zasad obowiązujących w pracowni komputerowej.
	+ Często nie pamięta o obowiązujących zasadach.

Wykonywanie zadań z wykorzystaniem komputera:

* + Samodzielnie posługuje się komputerem w stopniu podstawowym.
	+ Wymaga pomocy w posługiwaniu się komputerem w stopniu podstawowym.
	+ Mimo pomocy nauczyciela ma problem z obsługą komputera.

**Religia: ………………………………….**

**Język obcy**: Uczeń opanował materiał z języka angielskiego w stopniu ……………………….

Uczeń opanował materiał z języka angielskiego w stopniu wzorowym:

* Umiejętności językowe: Uczeń potrafi rozpoznać i wskazać, a także samodzielnie nazwać wszystkie części twarzy, dzikie zwierzęta, kolory, liczby 1-5, zabawki, liczby 6-10.
* Umiejętności językowo- plastyczne: Uczeń potrafi w pełni powtórzyć rymowanki, zaśpiewać piosenki, przedstawić historyjki, narysować swoją twarz oraz dzikie zwierzę, policzyć zabawki, wybrać właściwy obrazek według instrukcji w nagraniu.

Uczeń opanował materiał z języka angielskiego w stopniu dobrym:

* Umiejętności językowe: Uczeń potrafi rozpoznać i wskazać, a także samodzielnie nazwać większość części twarzy, dzikich zwierząt, kolorów, liczb 1-5, zabawek, liczb 6-10.
* Umiejętności językowo- plastyczne: Uczeń potrafi częściowo powtórzyć rymowanki, zaśpiewać piosenki, przedstawić historyjki, narysować swoją twarz oraz dzikie zwierzę, policzyć zabawki, wybrać właściwy obrazek według instrukcji w nagraniu.

Uczeń opanował materiał z języka angielskiego w stopniu przeciętnym:

* Umiejętności językowe: Uczeń potrafi rozpoznać i wskazać, a także samodzielnie nazwać pojedyncze części twarzy, dzikie zwierzęta, kolory, liczby 1-5, zabawki, liczby 6-10.
* Umiejętności językowo- plastyczne: Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi częściowo powtórzyć rymowanki, zaśpiewać piosenki, przedstawić historyjki, narysować swoją twarz oraz dzikie zwierzę, policzyć zabawki, wybrać właściwy obrazek według instrukcji w nagraniu.

 ………………………………………………… Wychowawca klasy.