**KARTA OCENY OPISOWEJ**

**ŚRÓDROCZNA/ SEMESTRALNA**

**rok szkolny**

**Imię i nazwisko:**            **klasa II**

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**WSPÓŁDZIAŁANIE Z RÓWIEŚNIKAMI I OSOBAMI DOROSŁYMI**

* Wypełnia powierzone zadania podczas pracy w grupie.
* Częściowo wypełnia powierzone zadania w grupie.
* Nie przestrzega zasad obowiązujących  podczas pracy w grupie.
* Zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie.
* Zazwyczaj zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie.
* Nie zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy.
* Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych podczas przerw i zabaw.
* Wymaga przypominania o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa.
* Często nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa i jest zagrożeniem dla siebie i innych.
* Sprawnie, samodzielnie, w wyznaczonym czasie wykonuje zadania według instrukcji.
* Powierzone zadania wykonuje w  wyznaczonym czasie, ale potrzebuje dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela.
* Pracuje wolno, często nie kończy pracy w wyznaczonym czasie.
* Pracuje bardzo wolno, wykonuje tylko część powierzonych zadań.

**INNE UWAGI NAUCZYCIELA** ……………………………………………………………………………………………………………………...................

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**KORZYSTANIE Z INFORMACJI**

* Uważnie słucha i korzysta z przekazywanych informacji.
* Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych, stara się korzystać z przekazywanych informacji.
* Nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych, częściowo korzysta z przekazywanych informacji.
* Nie potrafi w pełni skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi, zapamiętuje nieliczne z przekazywanych

informacji.

* Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
* Z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
* Nie potrafi wyszukać w tekście potrzebnych informacji.

**KOMUNIKOWANIE SIĘ**

* Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog.
* Nie zawsze porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie.
* Ma problemy z właściwym porozumiewaniem się.

* Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów.
* Ogólnie opisuje przedmiot.
* Opisuje przedmiot z pomocą nauczyciela.
* Nie potrafi opisać przedmiotów.

* Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat, logicznie ją uzasadnia.
* Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat.
* Wypowiada się na zadany temat, buduje proste zdania.
* Nie wypowiada się na zadany temat.

* Odtwarza z pamięci wiersze z odpowiednią intonacją.
* Odtwarza z pamięci wiersze.
* Odtwarza z pamięci wiersze popełniając błędy.
* Ma trudności z zapamiętaniem i odtworzeniem tekstów wierszy.

**CZYTANIE**

* Czyta płynnie we właściwym tempie, wyraziście, z odpowiednią intonacją teksty wcześniej przygotowane.
* Teksty wcześniej przygotowane czyta jeszcze zbyt wolno, czasami popełnia błędy.
* Niesystematycznie doskonali czytanie.
* Nie odczytuje tekstów.

* Czyta tekst ze zrozumieniem.
* Częściowo rozumie czytany tekst.
* Słabo rozumie czytany tekst.
* Nie rozumie czytanego tekstu.

**PISANIE**

* Pisze starannie, dba o estetykę zapisu.
* Pisze poprawnie, nie zawsze pamięta o estetyce zapisu.
* Pisze niestarannie, nie dba o estetykę zapisu.
* Pismo jest mało czytelne, zniekształca litery, nie mieści się w liniaturze.

* Poprawnie przepisuje tekst.
* Popełnia błędy w przepisywanym tekście.
* Popełnia liczne błędy w przepisywanym tekście.

**TWORZENIE WYPOWIEDZI**

* Samodzielnie i poprawnie pod względem gramatycznym układa zdania rozwinięte.
* Samodzielnie i poprawnie pod względem gramatycznym układa zdania proste.
* Z pomocą nauczyciela i dodatkowych wskazówek układa zdanie.
* Nie potrafi ułożyć zdania.

**GRAMATYKA**

* Zna alfabet. Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i kolejnych liter wyrazu.
* Zna alfabet. Popełnia błędy przy układaniu wyrazów według kolejności alfabetycznej.
* Myli kolejność liter w alfabecie, z pomocą nauczyciela układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Nie zna alfabetu. Nie potrafi ułożyć wyrazów w kolejności alfabetycznej.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**LICZENIE I SPRAWNOŚĆ  RACHUNKOWA**

* Bezbłędnie oblicza sumy i różnice do 30.
* Liczy sumy i różnice do 30 lecz popełnia drobne pomyłki w obliczeniach.
* Popełnia dużo błędów w obliczaniu sum i różnic do 30.

* Poprawnie porównuje liczby i używa znaków <,>,=
* Popełnia błędy przy porównywaniu liczb, niepoprawnie używa znaków <,>,=.
* Nie potrafi porównać liczb za pomocą znaków <,>,=.

* Samodzielnie i poprawnie zapisuje liczby w zakresie 30. Bezbłędnie wskazuje pozycję cyfr w liczbach.
* Myli się podczas wskazywania pozycji cyfr w liczbach.
* Popełnia błędy w zapisie i czytaniu liczb dwucyfrowych. Nie potrafi wskazać pozycji cyfr w liczbach.

* Potrafi wskazać na osi liczbowej podane liczby. Samodzielnie uzupełnia brakujące liczby na osi liczbowej.
* Błędnie określa położenie liczby na osi liczbowej.

* Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe.
* Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.
* Nie rozwiązuje zadań tekstowych.

* Biegle posługuje się pojęciami o tyle więcej, o tyle mniej.
* Myli pojęcia o tyle więcej, o tyle mniej.
* Nie rozumie pojęć o tyle więcej, o tyle mniej.

* Rozpoznaje jedno i dwucyfrowe liczby parzyste i nieparzyste.
* Myli jednocyfrowe liczby parzyste i nieparzyste.
* Nie rozpoznaje liczb parzystych i nieparzystych.

**GEOMETRIA**

* Rozpoznaje w otoczeniu, nazywa i z pomocą linijki rysuje figury geometryczne.
* Myli kształty figur geometrycznych, nie potrafi poprawnie rysować ich z pomocą linijki.
* Nie zna kształtów figur geometrycznych.
* Kreśli  z użyciem linijki odcinki, linie proste, łamane.
* Ma problemy z poprawnym kreśleniem odcinków i linii.
* Nie potrafi odmierzać przy użyciu linijki.

**WIADOMOŚCI PRAKTYCZNE**

* Potrafi zapisać datę.
* Nie potrafi zapisać daty.
* Wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności.
* Wymienia nazwy tylko niektórych miesięcy.
* Wykonuje obliczenia kalendarzowe.
* Potrzebuje pomocy przy obliczeniach kalendarzowych.

* Poprawnie dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
* Potrzebuje pomocy podczas wykonywania obliczeń zegarowych.

* Odczytuje pełne godziny na zegarze.
* Odczytując pełne godziny na zegarze myli się .
* Nie radzi sobie z odczytywaniem pełnych godzin na zegarze.

* Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.
* Dokonując prostych obliczeń pieniężnych. popełnia błędy.
* Nie dokonuje obliczeń pieniężnych.

* Odczytuje temperaturę na termometrze. Rozumie, co to jest temperatura dodatnia i ujemna.
* Popełnia błędy przy odczytywaniu temperatury.
* Nie potrafi odczytać temperatury na termometrze.

* Zna i potrafi zapisać znaki rzymskie w zakresie XII.
* Podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich popełnia pomyłki.
* Nie potrafi odczytać i zapisać znaków rzymskich w zakresie XII.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**ROZUMIENIE NASTĘPOWANIA ZMIAN W PRZYRODZIE**

* Zna pory roku, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie,
* Zna pory roku, ale nie dostrzega zmian zachodzących w przyrodzie.

**ROZUMIENIE I POSZANOWANIE ŚWIATA ROŚLIN I ZWIERZĄT**

* Rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta omawiane podczas zajęć. Wymienia ich charakterystyczne cechy.
* Rozpoznaje i nazywa niektóre z poznanych zwierząt i roślin.
* Posiada ubogi zasób wiadomości o świecie roślin i zwierząt.
* Nie przyswoił podstawowych wiadomości o świecie roślin i zwierząt.

**WIADOMOŚCI DOTYCZĄCE MIEJSCA ZAMIESZKANIA, MIEJSCOWOŚCI, REGIONU, KRAJU**

* Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem.
* Zna symbole narodowe.
* Nie potrafi wymienić i rozpoznać symboli narodowych.
* Potrafi wymienić największe miasta Polski.
* Potrafi wskazać stolicę.
* Zna swój adres zamieszkania.

**ZDROWY TRYB ŻYCIA**

* Zna i potrafi opisać zasady zdrowego trybu życia. Rozumie konieczność dbania o zdrowie.
* Zna niektóre z zasad zdrowego trybu życia.
* Nie zna zasad zdrowego trybu życia.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**ODBIÓR I TWORZENIE MUZYKI**

* Śpiewa indywidualnie lub zbiorowo poznane piosenki.
* Zna teksty niektórych piosenek poznawanych w klasie.
* Nie zna tekstów piosenek i nie śpiewa piosenek z grupą.
* Zna dźwięki gamy.
* Częściowo zna dźwięki gamy.
* Nie zna dźwięków gamy.

* Odtwarza rytm na instrumencie perkusyjnym.
* Ma problemy z odtworzeniem rytmu na instrumencie perkusyjnym.
* Chętnie wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki.
* Niechętnie wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki.

**EDUKACJA PLASTYCZNA** I  **TECHNICZNA**

* Prace plastyczne i techniczne wykonuje dokładnie, starannie oraz zgodnie z instrukcją.
* Prace plastyczne i techniczne wykonuje zgodnie z instrukcją, ale nie zawsze dokładnie i starannie.
* Prace plastyczne są schematyczne, ubogie w szczegóły i kolory.
* Niechętnie podejmuje pracę, najczęściej jej nie kończy.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH**

* Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowisko pracy, zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy. sprząta po sobie i pomaga innym.
* Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowisko pracy, nie zawsze pamięta o porządku.
* Nie dba o porządek, niechętnie sprząta po sobie.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I WYCHOWANIE ZDROWOTNE**

* Dokładnie i zgodnie z poleceniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
* Dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
* Często wykonuje ćwiczenia niedokładnie.
* Nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń.
* Aktywnie bierze udział w grach zespołowych.
* Bierze udział w grach zespołowych, ale nie zawsze z zaangażowaniem.
* Niechętnie bierze udział w grach zespołowych.

* Pamięta o przynoszeniu stroju gimnastycznego.
* Czasami zapomina o przynoszeniu stroju gimnastycznego.
* Często zapomina o przynoszeniu stroju sportowego.

* Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
* Wymaga częstego przypominania o zasadach obowiązujących w grach zespołowych.
* Nie przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach.

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

**UMIEJĘTNIE KORZYSTA Z KOMPUTERA**

* Samodzielnie wykonuje zadania w programie Paint.
* Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania w programie Paint.
* Nie potrafi wykonać prostych zadań w programie Paint.
* Samodzielnie wykonuje zadania w programie Word.
* Pisze proste teksty, wprowadza proste zmiany w tekście. Czasami potrzebuje pomocy nauczyciela.
* Nie potrafi wykonać prostych zadań w programie Word.
* Korzysta z programów multimedialnych.
* Potrafi przeglądać strony internetowe o podanym adresie. Czasami potrzebuje dodatkowych wskazówek do pracy.

**JĘZYKI OBCE**

**JĘZYK ANGIELSKI :** Wiadomości i umiejętności z zakresu języka angielskiego opanował/ła

………………………………………….

**RELIGIA :** ………………………….

Wychowawca:

.....................................................................