

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki

Ocena z techniki podsumowuje wysiłek wkładany przez ucznia w pracę, stopień jego zaangażowania oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Przygotowanie ucznia do zajęć.
2. Posiadanie odpowiednich materiałów do pracy na lekcji (tj. książka, zeszyt, przybory do rysowania lub inne potrzebne do wykonania zadania).
3. Praca na lekcji .
4. Zaangażowanie ucznia w realizację zadań technicznych, wykorzystywanie odpowiednich materiałów, technik i narzędzi, właściwe zagospodarowanie czasu pracy, stosowanie się do poleceń i instrukcji nauczyciela, przestrzeganie zasad bhp, utrzymywanie należytego porządku na swoim stanowisku pracy.
5. Aktywna praca na lekcjach może być nagradzana oceną lub znakiem „+”. Za sześć plusów uczeń otrzyma ocenę celującą, za trzy „+” ocenę bardzo dobrą. Za niewykonanie zadania może otrzymać „-”.
6. Uzyskany poziom wiedzy i umiejętności technicznych.
7. Sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia, zadania, zadania praktyczne.
8. Odpowiedź ustna.
9. Praca domowa, praca na lekcji.
10. Dodatkowe działania związane z techniką. Udział w kołach przedmiotowych, konkursach.
11. Umiejętność pracy w grupie.

NIEPRZYGOTOWANIA I NIEOBECNOŚCI

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu semestru. Po wykorzystaniu limitu za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić zrealizowany materiał. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, spowodowanej chorobą (tydzień i dłużej) zaliczenie i uzupełnienie zaległości następuje w terminie ustalonym przez nauczyciela.

KRYTERIA OCENIANIA PRAC TECHNICZNYCH

1. Zgodność wykonania pracy z instrukcją nauczyciela.
2. Ćwiczenia i zadania powinny być wykonane zgodnie z ustalonymi zasadami, z wykorzystaniem odpowiednich, materiałów, technik i narzędzi.
3. Estetyka (staranne, dokładne wykonanie wszystkich elementów pracy, ogólne wrażenie estetyczne).
4. Oryginalność, pomysłowość.
5. Wkład włożonej pracy.
6. Organizacja i tempo pracy.
7. Przestrzeganie regulaminu i zasad BHP.
8. Utrzymywanie ładu i porządku na swoim stanowisku pracy.
9. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA W PRZYPADKU JEGO DŁUŻSZEJ NIEOBECNOŚCI

1. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub niewykonania pracy, zadania (z powodu nieobecności) uczeń zobowiązany jest do zaliczenia danego materiału w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Niewykonana praca odnotowana jest w dzienniku za pomocą „0”. Po tym terminie zero zostanie zamienione na ocenę niedostateczną.
3. Zaliczenia materiału, uczeń może dokonać na lekcji lub po lekcjach.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana z uwzględnieniem WSO. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację.

Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej.

Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych) bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z zachowaniem wynikającej ze specyfiki przedmiotu ich hierarchii przedstawionej w poniższej tabeli.

Waga oceny wyrażona w punktach		
1	sprawdzian	5
2	zadania praktyczne/ rysunki	5
3	osiągnięcia w konkursach szkolnych	3
4	osiągnięcia w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich	5
5	zadanie/ zdanie domowe o niskim poziomie trudności	1
6	zadanie/ zdanie domowe o średnim poziomie trudności	2
7	zadanie/ zdanie domowe o wysokim poziomie trudności	3
8	kartkówka	3
9	projekty edukacyjne	5
10	odpowiedź ustna	3
11	prace dodatkowe	3
12	praca na lekcji	1
13	aktywność/nieprzygotowanie /inne formy	1
14	test wiedzy i umiejętności przeprowadzony w warunkach pracy zdalnej	4

Ostateczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny cząstkowe, zaangażowanie ucznia, jego indywidualne potrzeby edukacyjne, zalecenia poradni pp.

W ocenianiu stosuje się znaki „+” i „-”, dla oznaczenia drobnych aktywności dodatkowych ucznia lub niedociągnięć, braków. Znaki te mogą zostać zamienione na oceny.

Konwertowanie plusów i minusów.	
sześć znaków „+”	można zamienić na ocenę celującą - 6
trzy znaki „+”	można zamienić na ocenę bardzo dobrą - 5
trzy znaki „-”	można zamienić na ocenę niedostateczną - 1

Przy ocenie prac stosuje się podaną poniżej skalę ocen.

Skala ocen prac

ocena	%		
celująca	98- 100	cel	
bardzo dobra	90-97	bdb+	96-97
		bdb	92-95
		bdb-	90-91
dobra	70-89	db+	84-89
		db	75-83

		db-	70-74
dostateczna	50-69	dst+	64-69
		dst	55-63
		dst-	50-54
		dop+	44-49
dopuszczająca	30-49	dop	35-43
		dop-	30-34
		ndst	
niedostateczna	0-29		

Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są stosownie do indywidualnych zaleceń zawartych w opiniach pp.