

## Przedmiotowe zasady oceniania z religii

Ocenianiu podlegają:

- kartkówki
- odpowiedź ustna
- odpowiedź ze znajomości Pisma Świętego (4 ewangelie)
- praca domowa dla chętnych
- aktywność na lekcji
- zeszyt przedmiotowy
- udział w apelu
- gazetki szkolne
- konkursy szkolne i pozaszkolne
- znajomość podstawowych modlitw oraz pieśni
- znajomość katechizmu – podstawowych prawd wiary (zwłaszcza klasy VII) praca na rzecz Kościoła

Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych ( śródrocznych i rocznych) bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z zachowaniem wynikającej ze specyfiki przedmiotu ich hierarchii przedstawionej w poniższej tabeli.

Wagi oceny wyrażone w punktach	
Kategoria oceny	waga
modlitwy	4
ćwiczenia	4
kartkówka	3
zeszyt	3
osiągnięcia w konkursach szkolnych/ zawodach sportowych	3
osiągnięcia w konkursach/ zawodach sportowych gminnych powiatowych, wojewódzkich	5
odpowiedź ustna	3
Zadanie/ zadanie domowe o niskim poziomie trudności	1
Zadanie/ zadanie domowe o średnim poziomie trudności	2
zadanie/ zadanie domowe o wysokim poziomie trudności	3
praca na lekcji	1
aktywność	1
prace plastyczne	2
Inne (apele, udział w życiu Kościoła)	4

W ocenianiu stosuje się znaki „+” i „-”, dla oznaczenia drobnych aktywności dodatkowych ucznia lub niedociągnięć, braków. Znaki te mogą zostać zamienione na oceny.

Sześć znaków „+” – można zamienić na ocenę celującą Sześć

znaków „-”, – można zamienić na ocenę niedostateczną

### **Uwaga!**

**Uczeń, który ubiega się o ocenę celującą z religii powinien uzyskać bardzo dobre oceny cząstkowe oraz wykazać się trzema dodatkowymi działaniami np.: prowadzenie lekcji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, konkursy szkolne i pozaszkolne, udział w apelu, prace plastyczne na wystawę, liturgiczna służba ołtarza, udział w spotkaniach religijnych oraz praca na rzecz Kościoła.**

**Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, biorę pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą oraz pogłębianie osobistej wiary w Boga.**

**Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.**