

## Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych ( śródrocznych i rocznych) bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z zachowaniem wynikającej ze specyfiki przedmiotu ich hierarchii przedstawionej w poniższej tabeli.

<b>Ogólnoszkolne wagi oceny wyrażone w punktach</b>	
<b>Kategoria oceny</b>	<b>waga</b>
sprawdzian	5
diagnozujące sprawdziany wiedzy i kompetencji	wynik punktowy /procentowy
kartkówka	3
osiągnięcia w konkursach szkolnych/ zawodach sportowych	3
osiągnięcia w konkursach/ zawodach sportowych gminnych powiatowych, wojewódzkich	5
odpowiedź ustna	3
Zadanie/ zadanie domowe o niskim poziomie trudności	1
Zadanie/ zadanie domowe o średnim poziomie trudności	2
zadanie/ zadanie domowe o wysokim poziomie trudności	3
praca na lekcji	1
aktywność/ inne formy	1
prace dodatkowe	3
projekty edukacyjne	5
test wiedzy i umiejętności przeprowadzony w warunkach pracy zdalnej	4
Ćwiczenia / karty pracy	1

Ostateczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny cząstkowe, zaangażowanie ucznia, jego indywidualne potrzeby edukacyjne, zalecenia poradni pp.

W ocenianiu stosuje się znaki „+” i „-”, dla oznaczenia drobnych aktywności dodatkowych ucznia lub niedociągnięć, braków. Znaki te mogą zostać zamienione na oceny.

<b>Konwertowanie plusów i minusów.</b>	
Pięć znaków „+”	można zamienić na ocenę <b>bardzo dobrą – 5</b>
Pięć znaków „-”	można zamienić na ocenę <b>niedostateczną – 1</b>

Przy ocenie prac pisemnych ( sprawdziany i prace , gdzie przyznawane są punkty) stosuje się podaną poniżej skalę ocen.

### Skala ocen prac pisemnych

ocena	%		
celująca	98- 100		
bardzo dobra	90-97	bdb+	96-97
		bdb	92-95
		bdb-	90-91
dobra	70-89	db+	84-89
		db	75-83
		db-	70-74
dostateczna	50-69	dst+	64-69
		dst	55-63
		dst-	50-54
dopuszczająca	30-49	dop+	44-49
		dop	35-43
		dop-	30-34
niedostateczna	0-29		