PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO DLA KLAS IV-VIII

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach cząstkowych.
2. Minusy i plusy otrzymane przez uczniów konwertowane są według zasad zapisanych w WSO.
3. Wszystkie sprawdziany kończące dział zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a ich termin odnotowany jest w dzienniku Librus. Każdy sprawdzian jest obowiązkowy i ma być poprzedzony powtórzeniem wiadomości. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobienia braków w jak najszybszym czasie. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi, brak podręcznika, zeszytu i zeszytu ćwiczeń. Nieprzygotowania te nie mają wpływu na ocenę śródroczną i roczną.
6. Poprawa sprawdzianu jest obowiązkowa dla uczniów, którzy uzyskali z niej ocenę niedostateczną. Poprawa pozostałych ocen jest dobrowolna.
7. Poprawianie kartkówek jest kwestią indywidualną danego nauczyciela, który ustala własne zasady dotyczące popraw.
8. Nie przewiduje się, aby dopiero przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych uczeń poprawiał oceny otrzymane w ciągu semestru. Należy to robić systematycznie po otrzymaniu oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Ostateczną ocenę śródroczną lub roczną ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, zaangażowanie ucznia, jego postawę na lekcji i podejmowanie dodatkowych zadań.
10. Śródroczną lub roczną ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego poziom wiedzy wynosi około 100% i który bierze udział w konkursach przedmiotowych i wykonuje dodatkowe zadania.
11. Uczniowie z dysfunkcjami będą oceniani z uwzględnieniem zaleceń z opinii i orzeczeń pp.
12. Sprawdziany i kartkówki będą oceniane według procentowej skali ocen zgodnej z WSO.

PROCENTOWA SKALA OCEN

Ocena	%	ocena	%
celująca	98-100	cel	98-100
bardzo dobra	90-97	bdb +	96-97
		bdb	92-95
		bdb -	90-91
dobra	70-89	db +	84-89
		db	75-83
		db -	70-74
dostateczna	50-69	dst +	64-69
		dst	55-63
		dst -	50-54
dopuszczająca	30-49	dop +	44-49
		dop	35-43
		dop -	30-34
niedostateczna	0-29	ndst	0-29

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

- odpowiedzi ustne (mówienie, znajomość słownictwa, budowanie zdań, reagowanie na pytanie lub polecenie nauczyciela)
- wypowiedzi pisemne na zadany temat
- kartkówki
- sprawdziany z poszczególnych rozdziałów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów czytanych, znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych, budowanie zdań, reagowanie na pytania/polecenia nauczyciela, formułowanie krótszych i dłuższych wypowiedzi pisemnych)
- projekty
- zadania domowe
- osiągnięcia w konkursach
- praca na lekcji
- aktywność
- inne (zeszyt, ćwiczenia , dodatkowe prace i umiejętności)

WAGI OCEN:

Wagi ocen wyrażone w punktach	
Kategoria oceny	**waga**
sprawdzian	5
diagnozujące sprawdziany wiedzy i kompetencji	wynik punktowy /procentowy
kartkówka	3
osiągnięcia w konkursach szkolnych/ zawodach sportowych	3
osiągnięcia w konkursach/ zawodach sportowych gminnych powiatowych, wojewódzkich	5
odpowiedź ustna	3
Zadanie/ zadanie domowe o niskim poziomie trudności	1
Zadanie/ zadanie domowe o średnim poziomie trudności	2
zadanie/ zadanie domowe o wysokim poziomie trudności	3
praca na lekcji	1
aktywność/ inne formy	1
prace dodatkowe	3
projekty edukacyjne	5
wypowiedź pisemna	2
test wiedzy i umiejętności przeprowadzony w warunkach pracy zdalnej	4