PRZEMIOTOWE ZASADY OCENIANA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria WSO, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się :

- zgodność z tematem (projektem),
- samodzielność pracy,
- oryginalność rozwiązań,
- wkład pracy ucznia,
- estetykę wykonania,

Oceniając prace wytwórcze brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocenie podlegać będą następujące formy pracy:

- SPRAWDZIAN - odpowiedź pisemna, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem;
- KARTKÓWKA – obejmuje wiadomości i umiejętności z 1-2 lekcji (lub z zadania domowego) nie musi być zapowiedziana;
  W trakcie semestru z prac klasowych i sprawdzianów z każdego przedmiotu można poprawić każdą ocenę (z tego samego zakresu materiału, o tym samym stopniu trudności) w czasie uzgodnionym z zainteresowanymi osobami do 2 tygodni od daty otrzymania ocenionego sprawdzianu.
  a) Sprawdziany poprawiamy w umówionym z nauczycielem miejscu i terminie.
  b) Poprawa danego sprawdzianu może odbyć się raz, w formie ustnej lub pisemnej, decyzję o formie poprawy podejmuje nauczyciel.
  W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie nauczyciel może skontrolować jego wiadomości z zakresu materiału objętego przez sprawdzian z dnia na dzień lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
- STOSUNEK UCZNIA DO PRZEDMIOTU - (przygotowanie materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, zadania domowe, prowadzeni e zeszytu przedmiotowego);
- ĆWICZENIA PRAKTYCZNE - którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności);
- ZADANIA DOMOWE – oceniając zadania domowe, brany będzie pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia;
- AKTYWNOŚĆ UCZNIA PODCZAS PRACY NA LEKCJI – (m.in.: częste zgłaszanie się na lekcji, aktywna praca w grupie, wykonywanie dodatkowych zadań) oceniania jest *plusami.* Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą;
- NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI - tzn. nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu z zadaniem domowym, brak przyborów potrzebnych do realizacji zajęć. W dzienniku elektronicznym nauczyciel zaznacza nieprzygotowanie do lekcji przez skrót „bz”. Nieprzygotowanie uczniowie zgłaszają przed rozpoczęciem lekcji. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić jeden raz nieprzygotowanie, kolejne skutkują postawieniem oceny niedostatecznej.

Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych) bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z zachowaniem wynikającej ze specyfiki przedmiotu ich hierarchii przedstawionej w poniższej tabeli.

Waga ocen wyrażona w punktach :

Ogólnoszkolne wagi oceny wyrażone w punktach	
Kategoria oceny	**waga**
sprawdzian	5
diagnozujące sprawdziany wiedzy i kompetencji	wynik punktowy /procentowy
kartkówka	3
zadania praktyczne	4
osiągnięcia w konkursach szkolnych/ zawodach sportowych	3
osiągnięcia w konkursach/ zawodach sportowych gminnych powiatowych, wojewódzkich	5
odpowiedź ustna	3
Zadanie/ zadanie domowe o niskim poziomie trudności	1
Zadanie/ zadanie domowe o średnim poziomie trudności	2
zadanie/ zadanie domowe o wysokim poziomie trudności	3
praca na lekcji	1
aktywność/ inne formy	1
prace dodatkowe	3
projekty edukacyjne	5
test wiedzy i umiejętności przeprowadzony w warunkach pracy zdalnej	4

Ocenianie prac pisemnych :

Przy ocenie prac pisemnych(sprawdziany i kartkówki , gdzie przyznawane są punkty) stosuje się podana poniżej skalę ocen:

OCENA	**%**						
celująca	98 – 100						
bardzo dobra	90 – 97	bdb +	97 -96	bdb	95 -92	bdb -	91 -90
dobra	70 - 89	db +	89 -84	db	83 -75	db -	74 -70
dostateczna	50 - 69	dst +	69 -64	dst	63 -55	dst -	54 -50
dopuszczająca	30 – 49	dop +	49 -44	dop	43 -35	dop -	34 -30
niedostateczna	0 -29						

Kryteria oceniania ucznia z zaleceniami PPP

- Nauczyciel prowadzący przedmiot dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do uczniów z zaleceniami PPP.
- Przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP.
- W przypadku uczniów z zaleceniami PPP należy dostrzegać częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności, brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty.
- Nagradzać należy za aktywność podczas lekcji, nawet jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami , a także punktować za chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.