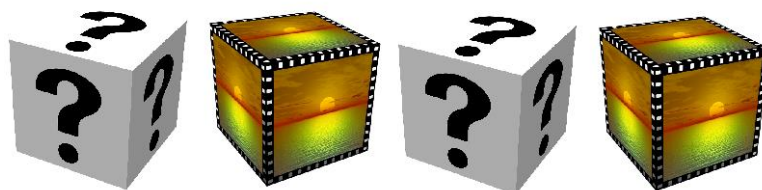


# REGULAMIN PROJEKTU

## matematyczno-informatycznego

### „KREATYWNY SZEŚCIAN”



#### CEL OGÓLNY PROJEKTU:

Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji matematycznych uczniów oraz rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE PROJEKTU:

- rozbudzanie oraz pogłębianie wiedzy związanej z matematyką i technologią informacyjną.
- wykorzystanie wiedzy matematycznej i informatycznej do rozwiązywania zadań praktycznych,
- wdrażanie do pracy zespołowej, utrwalanie umiejętności komunikowania się, podejmowania decyzji,
- kształcenie umiejętności planowania i organizacji pracy, systematyzowania i opracowania informacji dotyczących określonego zagadnienia, odpowiedzialności za wspólny wynik pracy.

#### ODBIORCY PROJEKTU:

Projekt skierowany jest do uczniów klas IV – VIII Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kardynała Bolesław Kominka w Kątach Wrocławskich



**TERMIN REALIZACJI:** 30.09.2019 r. – 18.10.2019 r.

**ZADANIA PROJEKTOWE:**


**MOŻESZ PRACOWAĆ INDYWIDUALNIE LUB W GRUPIE**


- **WYKONAJ KREATYWNY SZEŚCIAN** - Forma, wielkość, użyte materiały - to całkowita dowolność. Wykaż się kreatywnością!
- **ZRÓB ZDJĘCIE SWOJEGO KREATYWNEGO SZEŚCIANU** - Cyknij mu fotkę. Na zdjęciu możesz też uwiecznić swój wizerunek 😊
- **NAKRĘĆ FILM O SWOIM KREATYWNYM SZEŚCIANIE** – Opowiedz w filmie o tworzeniu kreatywnego sześcianu (jakich materiałów użyłeś, jaką metodą go stworzyłeś). Powiedz ile ścian, krawędzi i wierzchołków ma Twój sześcian. Film może trwać max. 1 min.
- **UŁÓŻ ZADANIE MATEMATYCZNE O SZEŚCIANIE** – pamiętaj, liczy się kreatywność 😊.
- **WYPEŁNIJ FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY** – formularz dostępny na szkolnej stronie internetowej.


**HARMONOGRAM PROJEKTU:**


- opracowanie projektu,
- ogłoszenie informacji o projekcie: słowne przekazanie informacji o projekcie przez nauczycieli matematyki oraz informatyki, rozwieszenie plakatów w szkole, opublikowanie informacji na szkolnej stronie internetowej,





 - faza pytań: wątpliwości i zapytania uczniowie kierują do organizatorów projektu,

 - faza realizacji: przygotowanie kreatywnego sześcianu, zrobienie zdjęcia, nakręcenie filmu, wymyślenie zadania matematycznego o sześcianie,

 - faza rozliczenia się uczniów z wykonania zadań projektowych: wypełnienie formularza, przesłanie zdjęcia i filmu, przyniesienie do szkoły stworzonego KREATYWNEGO SZEŚCIANU oraz zadania matematycznego o sześcianie,


 - faza oceniania: uczniowie, którzy zrealizowali projekt, wykazali się kreatywności, wykonali wszystkie zadania otrzymają częściową ocenę celującą z matematyki oraz informatyki,


 - faza podsumowania: zaprezentowanie prac uczniowskich, wystawa na korytarzu szkolnym (dostępna dla uczniów i rodziców), opublikowanie na szkolnej stronie internetowej podsumowania projektu,


 - faza rozwiązywania zadań: wywieszanie na tablicy na szkolnym korytarzu zadań matematycznych opracowanych przez uczniów. Chętni uczniowie rozwiązania zadań przekazywać mogą nauczycielom matematyki. Za prawidłowo rozwiązane zadania uczniowie otrzymują plusy z matematyki.



## **POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

 - Uczniowie realizujący projekt wyrażają zgodę na zaprezentowanie swojej pracy oraz publikację w sieci przesłanego zdjęcia i filmu.

 - Kreatywne sześciany proszę przynosić do pokoju nauczycielskiego na parterze w budynku przy 1 Maja. Ostateczny termin: 18 października 2019 r.

 - W przypadku problemów z wypełnieniem formularza, przesłaniem zdjęcia lub filmu należy zgłosić się do nauczyciela informatyki. Można też zdjęcie i film przekazać za pomocą pendriva.

 **Organizator projektu: Pani Joanna Palińska i Pan Aleksander Sokółski**



