

## **Przedmiotowe zasady oceniania z techniki**

Ocena z techniki podsumowuje wysiłek wkładany przez ucznia w pracę, stopień jego zaangażowania oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

### **OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Przygotowanie ucznia do zajęć.
2. Posiadanie odpowiednich materiałów do pracy na lekcji (tj. książka, zeszyt, przybory do rysowania lub inne potrzebne do wykonania zadania).
3. Praca na lekcji .
4. Zaangażowanie ucznia w realizację zadań technicznych, wykorzystywanie odpowiednich materiałów, technik i narzędzi, właściwe zagospodarowanie czasu pracy, stosowanie się do poleceń i instrukcji nauczyciela, przestrzeganie zasad bhp, utrzymywanie należytego porządku na swoim stanowisku pracy.
5. Aktywna praca na lekcjach może być nagradzana oceną lub znakiem „+”. Za sześć plusów uczeń otrzyma ocenę celującą, za trzy „+” ocenę bardzo dobrą. Za niewykonanie zadania może otrzymać „-”.
6. Uzyskany poziom wiedzy i umiejętności technicznych.
7. Sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia, zadania.
8. Odpowiedź ustna.
9. Praca domowa.
10. Dodatkowe działania związane z techniką. Udział w kołach przedmiotowych, konkursach.
11. Umiejętność pracy w grupie.

### **NIEPRZYGOTOWANIA I NIEOBECNOŚCI**

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu semestru. Po wykorzystaniu limitu za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. 2. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić zrealizowany materiał. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, spowodowanej chorobą (tydzień i dłużej) zaliczenie i uzupełnienie zaległości następuje w terminie ustalonym przez nauczyciela.

### **KRYTERIA OCENIANIA PRAC TECHNICZNYCH**

1. Zgodność wykonania pracy z instrukcją nauczyciela.
2. Ćwiczenia i zadania powinny być wykonane zgodnie z ustalonymi zasadami, z wykorzystaniem odpowiednich, materiałów, technik i narzędzi.
3. Estetyka (staranne, dokładne wykonanie wszystkich elementów pracy, ogólne wrażenie estetyczne).
4. Oryginalność, pomysłowość.
5. Wkład włożonej pracy.
6. Organizacja i tempo pracy.
7. Przestrzeganie zasad bhp.
8. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### **ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ W PRZYPADKU JEGO DŁUŻSZEJ NIEOBECNOŚCI**

1. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub niewykonania pracy, zadania (z powodu nieobecności ) uczeń zobowiązany jest do zaliczenia danego materiału w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Niewykonana praca odnotowana jest w dzienniku za pomocą „0” .
3. Zaliczenia materiału uczeń może dokonać na lekcji lub po lekcjach.

## OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana z uwzględnieniem WSO. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Ocena śródroczną i roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej.

Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych ( śródrocznych i rocznych) bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z zachowaniem wynikającej ze specyfiki przedmiotu ich hierarchii przedstawionej w poniższej tabeli.

Waga oceny wyrażona w punktach		
1	sprawdzian	5
2	prace praktyczne/ rysunki	5
3	osiągnięcia w konkursach	4
4	zadania	4
5	kartkówka	3
6	projekty	3
7	ćwiczenia	2
8	odpowiedź ustna	2
9	zadanie domowe	1
10	praca na lekcji	1
11	aktywność/prace dodatkowe/inne formy	1

Ostateczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny cząstkowe, zaangażowanie ucznia, jego indywidualne potrzeby edukacyjne, zalecenia poradni pp.

W ocenianiu stosuje się znaki „+” i „-”, dla oznaczenia drobnych aktywności dodatkowych ucznia lub niedociągnięć, braków. Znaki te mogą zostać zamienione na oceny.

Konwertowanie plusów i minusów.	
sześć znaków „+”	można zamienić na ocenę <b>celującą</b> - 6
trzy znaki „+”	można zamienić na ocenę <b>bardzo dobrą</b> - 5
trzy znaki „-”	można zamienić na ocenę <b>niedostateczną</b> - 1

Przy ocenie prac stosuje się podaną poniżej skalę ocen.

### Skala ocen prac

ocena	%		
celująca	98- 100		
bardzo dobra	90-97	bdb+	96-97
		bdb	92-95
		bdb-	90-91
dobra	70-89	db+	84-89
		db	75-83
		db-	70-74
dostateczna	50-69	dst+	64-69
		dst	55-63
		dst-	50-54
dopuszczająca	30-49	dop+	44-49
		dop	35-43
		dop-	30-34
niedostateczna	0-29		

--	--	--	--

**Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są stosownie do indywidualnych zaleceń zawartych w opiniach pp.**