

Przedmiotowe zasady oceniania z religii

Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany
- testy
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- odpowiedź ze znajomości Pisma Świętego (4 ewangelie)
- praca domowa dla chętnych
- aktywność na lekcji
- zeszyt przedmiotowy
- udział w apelu
- gazetki szkolne
- konkursy szkolne i pozaszkolne
- znajomość podstawowych modlitw oraz pieśni
- znajomość katechizmu – podstawowych prawd wiary (zwłaszcza klasy VII)
- praca na rzecz Kościoła

waga oceny wyrażona w punktach		
1	sprawdzian	5
2	kartkówka	3
3	odpowiedź ustna	2
4	zadanie domowe	2
5	zeszyt	1
6	modlitwy	2
7	konkursy wewnątrzszkolne	4
8	konkursy ogólnopolskie	6
9	aktywność (praca na lekcji, prace plastyczne, udział w apelu oraz inne)	2

W ocenianiu stosuje się znaki „+” i „-” dla oznaczenia drobnych aktywności dodatkowych ucznia lub niedociągnięć, braków. Znaki te mogą zostać zamienione na oceny.

Sześć znaków „+” – można zamienić na ocenę celującą Sześć

znaków „-” – można zamienić na ocenę niedostateczną

Uwaga!

Uczeń, który ubiega się o ocenę celującą z religii powinien uzyskać bardzo dobre oceny cząstkowe oraz wykazać się trzema dodatkowymi działaniami np.: prowadzenie lekcji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, konkursy szkolne i pozaszkolne, udział w apelu, prace plastyczne na wystawę, liturgiczna służba ołtarza, udział w spotkaniach religijnych oraz praca na rzecz Kościoła.

Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, biorę pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą oraz pogłębianie osobistej wiary w Boga.

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.