

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych) bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z zachowaniem wynikającej ze specyfiki przedmiotu ich hierarchii przedstawionej w poniższej tabeli.

Ocenianiu podlegają	Waga ocen
sprawdzian	5
kartkówka	3
praca na lekcji	3
praca w grupach	3
odpowiedź ustna	3
projekty, doświadczenia	1-2
udział w konkursach	2-3
ćwiczenia	1
zadania domowe	1
aktywność	1

Ostateczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny cząstkowe, zaangażowanie ucznia, jego indywidualne potrzeby edukacyjne, zalecenia poradni pp.

W ocenianiu stosuje się znaki „+” i „-”, dla oznaczenia drobnych aktywności dodatkowych ucznia lub niedociągnięć, braków. Znaki te mogą zostać zamienione na oceny.

	Konwertowanie plusów i minusów.
sześć znaków „+”	można zamienić na ocenę celującą - 6
pięć znaków „+”	można zamienić na ocenę bardzo dobrą - 5
cztery znaki „+”	można zamienić na ocenę dobrą - 4
trzy znaki „+”	można zamienić na ocenę dostateczną - 3
trzy znaki „-”	można zamienić na ocenę niedostateczną - 1

Przy ocenie prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki , gdzie przyznawane są punkty) stosuje się podaną poniżej skalę ocen.

Skala ocen prac pisemnych

ocena	%		
celująca	98- 100		
bardzo dobra	90-97	bdb+	96-97
		bdb	92-95
		bdb-	90-91
dobra	70-89	db+	84-89
		db	75-83
		db-	70-74
dostateczna	50-69	dst+	64-69
		dst	55-63

		dst-	50-54
dopuszczająca	30-49	dop+	44-49
		dop	35-43
		dop-	30-34
niedostateczna	0-29	ndst +	25-29
		ndst	0-24