Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego dla szkoły podstawowej

1. Zdobywane umiejętności i poznane wiadomości będą podlegały ocenie. Oceniane będą cztery sprawności językowe:

- rozumienie ze słuchu,
- czytanie ze zrozumieniem,
- mówienie,
- pisanie.

2. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową. Będą one sprawdzane za pomocą następujących form:

- odpowiedź ustna (skala ocen 1-6) (znajomość słownictwa, budowanie zdań, reagowanie na pytanie/ polecenie nauczyciela)
- aktywność na lekcji (1-5)
- zadania domowe (1-6)
- kartkówka (1-6) z aktualnego materiału
- praca klasowa (1-6) z poszczególnych rozdziałów tematycznych (znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych, budowanie zdań, reagowanie na pytanie/ polecenie nauczyciela, formułowanie dłuższych wypowiedzi pisemnych.)
- inne, np. zeszyt, praca dodatkowa itp. (skala 1-5)

3. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach cząstkowych. Oceny są jawne dla uczniów i ich opiekunów.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są oceniane według procentowej skali ocen zgodnej z WSO:

ocena	%		
celująca	98- 100		
bardzo dobra	90-97	bdb+	96-97
		bdb	92-95
		bdb-	90-91
dobra	70-89	db+	84-89
		db	75-83
		db-	70-74
dostateczna	50-69	dst+	64-69
		dst	55-63
		dst-	50-54
dopuszczająca	30-49	dop+	44-49
		dop	35-43
		dop-	30-34
niedostateczna	0-29		

Obowiązują następujące wagi ocen:

- sprawdzian	5	- komunikacja	2
- kartkówka	3	- zadanie domowe	1
- odpowiedź ustna	3	- aktywność	1
- opowiadanie	3	- inne	1

4. Wszystkie sprawdziany kończące dział zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a ich termin odnotowany jest w dzienniku Librus. Każdy sprawdzian jest obowiązkowy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań na semestr. Nieprzygotowania te nie maja wpływu na ocenę semestralną i końcową. Braki należy wyrównać na następną lekcję. Uczeń przygotowany to taki, który jest gotowy do odpowiedzi z ostatnich tematów lekcyjnych.

6. Nie przewiduje się, aby dopiero pod koniec semestru uczeń poprawiał oceny otrzymane w ciągu semestru. Należy to robić systematycznie po otrzymaniu oceny niedostatecznej lub dopuszczającej we wspólnie z nauczycielem określonym terminie.

7. W ocenie końcowej uwzględniona zostanie również postawa na lekcji oraz podejmowanie zadań dodatkowych. Semestralną lub końcową ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego poziom wiedzy przedmiotowej wynosi około 100% oraz który bierze udział w konkursach przedmiotowych. Udział w konkursach wpływa na podwyższenie oceny w zależności od uzyskanych wyników.

8. Uczniowie z dysfunkcjami będą oceniani z uwzględnieniem zaleceń z opinii i orzeczeń PP.