

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIENIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

odpowiedź ustna - przynajmniej raz w semestrze;

kartkówka - obejmująca materiał z dwóch ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela;

sprawdzian - odpowiedź pisemna, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem;

ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności);

zadania domowe;

aktywność na lekcji (w formie oceny lub „plusów” - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zgromadzi pięć plusów);

zadania i prace dodatkowe;

praca w grupie;

Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych) bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z zachowaniem wynikającej ze specyfiki przedmiotu ich hierarchii przedstawionej w poniższej tabeli.

Waga ocen wyrażona w punktach		
1.	sprawdzian	5
2.	zadania praktyczne	4
3.	kartkówka	3
4.	odpowiedź ustna	3
5.	aktywność na lekcji	2
6.	udział w konkursach	2 - 3
7.	zadania domowe, praca w grupach	1

2. Przygotowanie ucznia do lekcji

uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne;

uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, jego obowiązkiem jest również uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny;

uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale nie częściej niż raz w ciągu semestru;

jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zapowiedzianej, to po przyjsciu do szkoły zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji, a w przypadku dłuższej choroby termin uzgodnić z nauczycielem.

4. Ocenienie prac pisemnych:

Przy ocenie prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki , gdzie przyznawane są punkty) stosuje się podaną poniżej skalę ocen.

ocena	%						
celująca	98 - 100						
bardzo dobra	90 - 97	bdb+	96 - 97	bdb	92 - 95	bdb-	90 - 91
dobra	70 - 89	db+	84 - 89	db	75 - 83	db-	70 - 74
dostateczna	50 - 69	dst+	64 - 69	dst	55 - 63	dst-	50 - 54
dopuszczająca	30 - 49	dop+	44 - 49	dop	35 - 43	dop-	30 - 34
niedostateczna	0 - 29						

5. Ocenianie uczniów dysfunkcyjnych

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględniam zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z zaleceniami uwzględniam różnorodne czynniki wpływające na jakość pracy ucznia, doceniam włożony wysiłek i zaangażowanie, stosuję zasadę indywidualizacji w zakresie wymagań jak i oceniania.