

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - KLASA 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wymagane umiejętności	Poziom opanowania umiejętności:			
	wzorowo	dobrze	przeciętnie	słabo
KORZYSTANIE Z INFORMACJI	<ul style="list-style-type: none"> Uważnie słucha i korzysta z przekazywanych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych, stara się korzystać z przekazywanych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych, częściowo korzysta z przekazywanych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi w pełni skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi, zapamiętuje nieliczne z przekazywanych informacji.
	<ul style="list-style-type: none"> Płynnie i poprawnie czyta, rozumie i interpretuje teksty o różnym stopniu trudności. 	<ul style="list-style-type: none"> Popelnia drobne błędy w trakcie czytania. 	<ul style="list-style-type: none"> Czyta wolno tekst, dzieląc trudniejsze wyrazy na sylaby. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie czyta samodzielnie tekstów i nie rozumie ich treści.
	<ul style="list-style-type: none"> Rozumie nowy tekst po jednorazowym przeczytaniu. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozumie tekst po kilkukrotnym przeczytaniu. 	<ul style="list-style-type: none"> Ma trudności ze zrozumieniem tekstu nawet po kilkukrotnym przeczytaniu. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie rozumie tekstu nawet po kilkukrotnym przeczytaniu.
	<ul style="list-style-type: none"> Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje zgodnie z poleceniem. 	<ul style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi wyszukać w tekście potrzebnych informacji.
KOMUNIKOWANIE SIĘ	<ul style="list-style-type: none"> Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog. 	<ul style="list-style-type: none"> Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie zawsze porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie. 	<ul style="list-style-type: none"> Ma problemy z właściwym porozumiewaniem się.
	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje przedmiot lub 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje przedmiot. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje przedmiot z 	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi opisać

	<p>sytuację z podaniem wielu szczegółów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat, logicznie uzasadnia swoją wypowiedź. • Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią interpretacją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat. • Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i fragmenty prozy, wiersze i piosenki. 	<p>pomocą nauczyciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wypowiada się na zadany temat, buduje proste zdania. • Odtwarza z pamięci teksty piosenek, wierszy, popełniając błędy. 	<p>przedmiotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie wypowiada się na zadany temat. • Ma trudności z zapamiętaniem i odtworzeniem tekstów wierszy i piosenek.
CZYTANIE	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta głośno we właściwym tempie, wyraziście, z odpowiednią intonacją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta głośno, nie zawsze uwzględnia interpunkcję. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma trudności z czytaniem, popełnia błędy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie odczytuje tekstów.
	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta wskazane przez nauczyciela książki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta fragmenty wskazanych przez nauczyciela tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie czyta zadanych książek i tekstów.
	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta tekst ze zrozumieniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo rozumie czytany tekst. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo rozumie czytany tekst. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie rozumie czytanego tekstu.
PISANIE	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze starannie litery i prawidłowo je łączy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze poprawnie litery. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie utrwał w pełni graficznego obrazu liter i ich łączenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pismo jest mało czytelne, zniekształca litery, nie mieści się w liniaturze.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych zarówno w przepisywaniu jak i pisaniu z pamięci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo przepisuje tekst, w pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Popełnia błędy w przepisywanym tekście i pisaniu z pamięci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Popełnia liczne błędy w przepisywanym tekście, nie pisze z pamięci.
TWORZENIE	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie układa i pisze teksty na dowolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Układa i pisze krótkie teksty. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela pisze 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie radzi sobie z formułowaniem krótkiej

WYPOWIEDZI	temat.		krótkie wypowiedzi.	wypowiedzi.
	<ul style="list-style-type: none"> Zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów i życzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosuje zasady pisania listów i życzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela pisze list i życzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie zna zasad pisania listu i życzeń.
GRAMATYKA	<ul style="list-style-type: none"> Wykazuje się znajomością zasad pisowni i potrafi zastosować je w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> Wykazuje się znajomością zasad pisowni i z nielicznymi błędami potrafi je zastosować w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> Wykazuje znajomość zasad pisowni, ale nie zawsze prawidłowo stosuje je w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie zna zasad pisowni.
	<ul style="list-style-type: none"> Pisze bezbłędnie –ze słuchu i z pamięci- wyrazy, zdania i krótkie teksty. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze z pamięci i ze słuchu popełniając nieliczne błędy. 	<ul style="list-style-type: none"> Popelnia poważne błędy podczas pisania z pamięci i ze słuchu. 	<ul style="list-style-type: none"> Popelnia rażące błędy podczas pisania z pamięci i ze słuchu.
	<ul style="list-style-type: none"> Posługuje się zdaniami złożonymi. 	<ul style="list-style-type: none"> Posługuje się zdaniami złożonymi, wtrącając zdania proste. 	<ul style="list-style-type: none"> Posługuje się w większości zdaniami prostymi. 	<ul style="list-style-type: none"> Posługuje się tylko zdaniami prostymi i wyrazami.
	<ul style="list-style-type: none"> Bezbłędnie rozpoznaje stosowane części mowy i zna pytania rządzące nimi. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznaje stosowane części mowy i zna pytania rządzące nimi. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo rozpoznaje części mowy i częściowo zna pytania rządzące nimi. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie rozpoznaje części mowy i nie zna pytań rządzących nimi.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagane umiejętności	Poziom opanowania umiejętności:			
	wzorowo	dobrze	przeciętnie	słabo
KSZTAŁCENIE CZYNNOŚCI WYKORZYSTYWANYCH W LICZENIU I	<ul style="list-style-type: none"> Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po jeden, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej 	<ul style="list-style-type: none"> Liczy od danej liczby po jeden, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 	<ul style="list-style-type: none"> Wymaga pomocy nauczyciela, licząc w zakresie 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi liczyć w zakresie 1000.

SPRAWNOŚCI RACHUNKOWEJ	liczby w zakresie 1000.	1000.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje cyframi i odczytuje z drobnymi błędami liczby w zakresie 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasem popełnia błędy zapisując i odczytując liczby w zakresie 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo często popełnia błędy zapisując i odczytując liczby w zakresie 1000.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodając i odejmując w zakresie 100 czasami podaje błędny wynik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Popełnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 100.
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna tabliczkę mnożenia, sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna tabliczkę mnożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze poprawnie podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zna tabliczki mnożenia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe wymagające jednego działania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe wymagające jednego działania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi samodzielnie i z pomocą nauczyciela rozwiązywać prostych zadań tekstowych.
WIADOMOŚCI PRAKTYCZE	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne, zna pojęcia: cena, ilość, wartość; radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, zna pojęcia: cena, ilość, wartość; radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne z pomocą nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie wykonuje nawet łatwych obliczeń pieniężnych.
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna jednostki długości i wagi, umie posługiwać się nimi w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze poprawnie określa jednostki długości i wagi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Myli jednostki długości i wagi, nie potrafi samodzielnie posługiwać 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zna jednostek długości i wagi, nie potrafi posługiwać się

	posługuje się nimi w praktyce.	się nimi w praktyce.	nimi w praktyce.
<ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. 	<ul style="list-style-type: none"> • Popelnia błędy w odczytywaniu i zapisywaniu liczb w systemie rzymskim od I do XII. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zna liczb zapisywanych w systemie rzymskim.
<ul style="list-style-type: none"> • Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, porządkuje daty chronologicznie, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela zapisuje datę i wymienia nazwy dni tygodnia i miesięcy, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tylko z pomocą nauczyciela zapisuje datę i wymienia nazwy dni tygodnia i miesięcy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi poprawnie zapisać dat, myli kolejność dni tygodnia i miesięcy.
<ul style="list-style-type: none"> • Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odmierza płyny różnymi miarkami; na ogół poprawnie używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z pomiarem pojemności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Myli jednostki pojemności.
<ul style="list-style-type: none"> • Umie zaznaczyć i odczytać temperaturę na termometrze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje temperaturę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela odczytuje temperaturę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi odczytać wskazań termometru.
<ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje tylko pełne godziny na zegarach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie radzi sobie z wykonywaniem ćwiczeń związanych z odczytywaniem wskazań zegara.
<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, 	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela dokonuje prostych 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zna pojęć związanych ze wskazaniem zegara, nie

	kwadrans, minuta; samodzielnie wykonuje proste obliczenia zegarowe.	kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (czasami z pomocą nauczyciela).	obliczeń zegarowych.	dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji gdy figury zachodzą na siebie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje i nazywa tylko niektóre z poznanych figur geometrycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Myli kształty figur geometrycznych.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rysuje odcinki o podanej długości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie rysuje odcinki o podanej długości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z trudnością rysuje odcinki o podanej długości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi rysować odcinków o podanej długości.
	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przy obliczaniu obwodów figur czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblicza obwody figur po dodatkowych wyjaśnieniach nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi obliczać obwodu figur.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rysuje drugą połowę figury symetrycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rysuje drugą połowę figury symetrycznej z pomocą nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Niedokładnie rysuje drugą połowę symetrycznej figury. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie rysuje drugiej połowy symetrycznej figury.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu z pomocą nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Niedokładnie rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie rysuje figur w powiększeniu i pomniejszeniu.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Wymagane umiejętności	Poziom opanowania umiejętności:			
	wzorowo	dobrze	przeciętnie	słabo
WYRAŻANIE WŁASNYCH MYŚLI I UCZUĆ W RÓŻNORODNYCH FORMACH PLASTYCZNYCH	<ul style="list-style-type: none"> Prace plastyczne wykonuje ciekawie, różnymi technikami. Są bogate w szczegóły, starannie wykonane. Oddaje w wyznaczonym terminie. 	<ul style="list-style-type: none"> W wykonywanych pracach stosuje poznane techniki plastyczne. Oddaje w wyznaczonym terminie. 	<ul style="list-style-type: none"> Prace plastyczne są schematyczne, ubogie w szczegóły i kolory. 	<ul style="list-style-type: none"> Niechętnie podejmuje pracę, najczęściej jej nie kończy. Nie oddaje pracy do oceny.
	<ul style="list-style-type: none"> Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, biorąc udział w imprezach organizowanych w placówkach kultury działających w środowisku dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczestniczy w życiu kulturalnym. Biorąc udział w imprezach organizowanych w placówkach kultury działających w środowisku dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> Sporadycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, biorąc czasem udział w imprezach w placówkach kultury działających w środowisku dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie uczestniczy w życiu kulturalnym- nie bierze udziału w imprezach organizowanych w placówkach kultury działających w środowisku dziecka.

EDUKACJA TECHNICZNA

Wymagane umiejętności	Poziom opanowania umiejętności:			
	wzorowo	dobrze	przeciętnie	słabo

W ŚWIECIE TECHNIKI	<ul style="list-style-type: none"> Prace są przemyślane, oryginalne, poprawne pod względem formy, kompozycji, Po zapoznaniu z instrukcją staranie i dokładnie wykonane. Oddane w wyznaczonym terminie. 	<ul style="list-style-type: none"> Po zapoznaniu z instrukcją niezbyt dokładnie wykonuje pracę. 	<ul style="list-style-type: none"> Niechętnie podejmuje działalność artystyczną, zapomina o potrzebnych przyborach i materiałach. Wymaga pomocy przy wykonaniu prac. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie podejmuje jakichkolwiek działań, nie przynosi materiałów i przyborów na zajęcia techniczne.
DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowisko pracy, zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy, sprząta po sobie i pomaga innym. 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowisko pracy, pamięta o porządku. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie zawsze pamięta o utrzymaniu porządku w miejscu pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie dba o porządek, niechętnie sprząta po sobie.

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagane umiejętności	Poziom opanowania umiejętności:			
	wzorowo	dobrze	przeciętnie	słabo
ODBIÓR I TWORZENIE MUZYKI	<ul style="list-style-type: none"> Śpiewa z pamięci indywidualnie i w zespole. 	<ul style="list-style-type: none"> Śpiewa z pamięci wybrane piosenki. 	<ul style="list-style-type: none"> Śpiewa piosenki częściowo przy pomocy tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> Słabo zna teksty poznanych piosenek.
	<ul style="list-style-type: none"> Odtwarza sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem lub przy pomocy instrumentów perkusyjnych rytmy i wzory rytmiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> Odtwarza sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem lub przy pomocy instrumentów perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> Reaguje ruchem na zmiany tempa. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie reaguje ruchem na zmiany tempa nawet przy pomocy nauczyciela.
	<ul style="list-style-type: none"> Tańczy poznane tańce w 	<ul style="list-style-type: none"> Tańczy poznane tańce. 	<ul style="list-style-type: none"> Tańczy, wykonując 	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi zatańczyć

	różnych układach tanecznych.		podstawowe kroki poznanych tańców.	podstawowych kroków poznanych tańców.
--	------------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------------

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagane umiejętności	Poziom opanowania umiejętności:			
	wzorowo	dobrze	przeciętnie	słabo
WSPÓLDZIAŁANIE Z RÓWIEŚNIKAMI I OSOBAMI DOROSŁYMI.	<ul style="list-style-type: none"> • Solidnie wypełnia zadania w grupie i potrafi nią kierować. • Zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie. • Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych podczas przerw, zabaw i czasu wolnego. • Szybko, sprawnie, w wyznaczonym czasie wykonuje zadania według instrukcji ustnej lub pisemnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypełnia powierzone zadania podczas pracy w grupie. • Zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie. • Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych. • Samodzielnie wykonuje powierzone zadania, zazwyczaj mieści się w wyznaczonym czasie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo wypełnia powierzone zadania w grupie. • Nie zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. • Wymaga przypominania o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa. • Pracuje wolno, często nie kończy pracy w wyznaczonym czasie. Wykonuje tylko część powierzonych zadań. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi współpracować w grupie. • Nie przestrzega norm obowiązujących w grupie. • Nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa i jest zagrożeniem dla siebie i innych. • Pracuje bardzo wolno. Często nie wykonuje powierzonych zadań.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagane umiejętności	Poziom opanowania umiejętności:			
	wzorowo	dobrze	przeciętnie	słabo
ROZUMIENIE NASTĘPOWANIA ZMIAN W PRZYRODZIE.	<ul style="list-style-type: none"> Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, wie jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku, zna podstawowe narzędzia ogrodnicze. Rozumie i potrafi wyjaśnić zmiany nastawania dnia i nocy. 	<ul style="list-style-type: none"> Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, wie jakie podstawowe prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku. Rozumie zmiany nastawania dnia i nocy. 	<ul style="list-style-type: none"> Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku, nie rozumie cykliczności zmian. Myli się podczas wyjaśniania zmian nastawania dnia i nocy. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie dostrzega zmian zachodzących w przyrodzie, nie rozumie cykliczności zmian. Nie potrafi wyjaśnić zmian nastawania dnia i nocy.
ROZUMIENIE I POSZANOWANIE ŚWIATA ROŚLIN I ZWIERZĄT.	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta. Wymienia charakterystyczne cechy roślin i zwierząt. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozróżnia i nazywa rośliny kwiatowe. Rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta. 	<ul style="list-style-type: none"> Posiada ubogi zasób wiadomości o świecie roślin i zwierząt. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie przyswoił podstawowych wiadomości o świecie roślin i zwierząt.
WIADOMOŚCI DOTYCZĄCE MIEJSCA ZAMIESZKANIA, MIEJSCOWOŚCI, REGIONU, KRAJU, KONTYNENTU.	<ul style="list-style-type: none"> Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem. Potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski z uwzględnieniem stolicy. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna swój adres zamieszkania. Potrafi nazwać region, w którym mieszka. Zna symbole narodowe. Rozumie swą przynależność narodową. Potrafi wskazać na mapie największe miasta Polski. Potrafi wskazać stolicę. 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia tylko podstawowe wiadomości dotyczące miejsca zamieszkania i okolicy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje symbole narodowe. Z pomocą nauczyciela odszukuje na mapie największych miast Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> Nie opanował podstawowych wiadomości dotyczących miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy. Nie potrafi wymienić i rozpoznać symboli narodowych. Nie potrafi posługiwać się mapą Polski.

ZDROWY TRYB ŻYCIA.	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i potrafi opisać zasady racjonalnego odżywiania się. • Potrafi się ubrać stosownie do pogody. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie konieczność dbania o zdrowie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady racjonalnego odżywiania się, ale nie stosuje się do nich podczas pobytu w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi opisać zasad racjonalnego odżywiania się.
ZAGADNIENIA DOTYCZĄCE EKOLOGII.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych, podaje przykłady działań proekologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że należy stosować opakowania ekologiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie rozumie konieczności stosowania opakowań ekologicznych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagane umiejętności	Poziom opanowania umiejętności:			
	wzorowo	dobrze	przeciętnie	słabo
KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I WYCHOWANIE ZDROWOTNE	<ul style="list-style-type: none"> • Zawsze uczestniczy w grach i zabawach ruchowych. • Sprawnie reaguje na umówione znaki i sygnały do ćwiczeń. • Jest sprawny, szybki i zręczny. Dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. • Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach. • Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. • Zna zasady gier i zabaw. • Uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Czasami zapomina o przyniesieniu stroju gimnastycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. • Często zapomina o przyniesieniu stroju sportowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń. • Nie przynosi stroju na zajęcia sportowe.

<p>PRACA ZESPOŁOWA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zawsze przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach zespołowych. • Współdziała w zespole, przyjmuje rolę lidera grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i zazwyczaj stosuje zasady rywalizacji. Rozumie potrzebę współpracy w zespole, właściwie wywiązuje się z różnych ról. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymaga częstego przypominania o zasadach obowiązujących w grach zespołowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach. • Nie potrafi zgodnie współpracować w zespole.
------------------------	--	--	--	--

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Wymagane umiejętności	Poziom opanowania umiejętności:			
	wzorowo	dobrze	przeciętnie	słabo
<p>BEZPIECZNIE KORZYSTA Z KOMPUTERA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym i stosuje to w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie w życiu codziennym. Nie zawsze odzwierciedla to w swojej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo włącza i wyłącza komputer. Posługuje się myszą i klawiaturą. Rozumie zagrożenia dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera.

<p>UMIEJĘTNIE KORZYSTA Z KOMPUTERA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie wykonuje zadania w programie Paint i Word. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi pokolorować rysunek w programie Paint. • Pisze proste teksty, wprowadza proste zmiany w tekście. Czasami potrzebuje pomocy nauczyciela. • Korzysta z programów multimedialnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tylko z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania w programie Word i Paint. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych zadań w programie Word i Paint.
<p>KORZYSTA Z INTERNETU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przeglądać strony internetowe o podanym adresie. Czasami potrzebuje dodatkowych wskazówek do pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi korzystać z Internetu.