KONSPEKT LEKCJI

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Kardynała Bolesława Kominka w Kątach Wrocławskich

NAZWISKO PROWADZĄCEGO: MAŁGORZATA CZARNIK

PRZEDMIOT: **Matematyka**

KLASA: VIII A kl. SP1 22.03.2019 r.

TEMAT JEDNOSTKI METODYCZNEJ: Liczby. (3 godziny)
TEMAT JEDNOSTKI LEKCYJNEJ: Powtórzenie – Liczby i działania.

CELE LEKCJI:
Ogólny: - Utrwalenie umiejętności dotyczących liczb naturalnych w dziesiątkowym układzie pozycyjnym, działań na liczbach naturalnych, liczb całkowitych, ułamków zwykłych i dziesiętnych, działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, oś liczbowa, układ współrzędnych na płaszczyźnie.

Szczegółowy: - uczeń potrafi:

- rozwiązywać problemy, zadania z wykorzystaniem liczb
- rozwiązywać zadania typu egzaminacyjnego z wykorzystaniem liczb

wykorzystać umiejętności, które są niezbędne w przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty w zakresie liczb naturalnych i całkowitych.

METODY NAUCZANIA: aktywizująca uczniów - rozmowa dydaktyczna bazująca na potencjałach uczniów odwołująca się do ich wcześniejszych doświadczeń.
praktyczna - ćwiczenia w rozwiązywaniu problemów

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: komputer, rzutnik, wykorzystanie e - booka, oraz strony internetowej: https://szaloneliczby.pl/gry-matematyczne/

FORMY ORGANIZACJI PRACY UCZNIÓW: praca grupowa

CZAS TRWANIA LEKCJI: 1 lekcja z trzech (45 minut)

PRZEBIEG LEKCJI:

L.P	OGNIWA LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIA	CZAS TRWANIA LEKCJI
1.	**STWORZENIE ŁADU ZEWNĘTRZNEGO I WEWNĘTRZNEGO**	Powitanie klasy. Sprawdzenie obecności, librus.	Uczniowie witają się z nauczycielem. Zgłaszają obecność.	2 minuty
2.	**WPROWADZENIE DO TEMATU.**	***1. Faza wstępna*** ***-podział klasy na grupy*** ***2.*** Podręcznik zakres materiału do powtórzenia **e - book** ***3.*** Wykorzystanie zadań do powtórki ze strony **szaloneliczby.pl** ***4.*** Przeprowadzenie krótkiego **quizu https://szaloneliczby.pl/gry-matematyczne/**	Uczniowie zapisują temat. <u>Liczby – powtórzenie.</u> Biorą udział w quizie.	10 minut
3.	**WIĄZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ**	Przydział zadań do wspólnego rozwiązywania w grupach. 1 lekcja z trzech. Wyświetlenie zadań **z e- booka** (zadania dotyczą podzielności liczb, NWD, NWW, osi liczbowej, działań na liczbach naturalnych i całkowitych)	-Wspólne rozwiązanie zadań. -Wymiana doświadczeń, wspólne rozwiązanie problemu. -Ocena na bieżąco.	15 min
4.	**OCENA I KONTROLA**	W razie kłopotów udzielam pomocy uczniom. Wspólne rozwiązywanie wybranych zadań. (**wykorzystanie e –**	Wspólne rozwiązywanie wybranych zadań.	10 min

		booka) Ocena aktywności.		
5.	**PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI Z ZAJĘĆ**	-podsumowanie wiadomości dotyczących wiadomości o liczbach **https://szaloneliczby.pl/liczby-i-dzialania-zadania-egzamin-osmoklasisty/**	Uczniowie biorą czynny udział.	8 min