**KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO dla uczniów klas VII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat projektu** | | **Moja „ mała ojczyzna” jest atrakcyjnym i wartościowym miejscem.** | | |
| **Cele projektu?** | | Wykształcenie świadomości uczniów dotyczącej wzajemnych związków i zależności pomiędzy człowiekiem a jego „małą ojczyzną”. | | |
| **Treści i umiejętności z podstawy programowej** | | Uczeń rozpoznaje w terenie główne obiekty charakterystyczne i decydujące o atrakcyjności „ małej ojczyzny”.  Określa zależności pomiędzy elementami środowiska geograficznego „ małej ojczyzny”.  Przedstawia w dowolnej formie atrakcyjność „ małej ojczyzny” jako miejsca zamieszkania , pracy, nauki, rozrywki.  Projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności. | | |
| **Opiekun projektu** | | **Lidia Reps** | | |
| **Rok szkolny:** | | **Termin rozpoczęcia projektu:** | **Termin zakończenia projektu:** | |
|  | | 14 maja 2014 r. | 8 czerwca 2018 r. | |
| **Planowane efekty** | | | | |
| Dla uczniów | | Uczeń czuje związek z „ małą ojczyzną”. Uczeń ma świadomość, że jest współtwórcą „ małej ojczyzny”.  Uczeń wie, że będąc członkiem lokalnej społeczności, jest współodpowiedzialny za losy i pomyślność swojej „ małej ojczyzny”. Uczeń potrafi efektywnie poszukiwać właściwe informacje. Uczeń dostrzega walory miejsca, w którym mieszka. | | |
| Dla szkoły | | Integracja uczniów i rodziców ze szkołą. Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły. | | |
| **Uczniowie realizujący projekt** | | | | |
| Lp. | Nazwisko i imię ucznia | | | Klasa |
| 1. | Chętni uczniowie | | | VIIa,VIIb,VIIc |
| **Sposób realizacji projektu (zadania do wykonania/etapy realizacji projektu)** | | | | |
| Zadania ( jedno zadanie do wyboru) | | | | Termin |
| * 1. **Wykonanie mapy i folderu atrakcji turystycznych i przyrodniczych gminy Kąty Wrocławskie.**  1. **Opracowanie i przybliżenie potencjalnemu przedsiębiorcy miejsc atrakcyjnych do zainwestowania pieniędzy np. w uruchomienie nowego zakładu pracy, założenie gospodarstwa rolnego, zakładu przemysłowego, usługowego itp.** 2. **Opracowanie kalendarza cyklicznych imprez kulturalno-sportowych na terenie naszej gminy.**  **Szczegółowe rozpisanie zadań.**   Zadanie 1 1. Zgromadźcie informacje z gazet, folderów, ulotek, przewodników z gminy Kąty Wrocławskie. 2. Zbierzcie informacje o atrakcjach przyrodniczych naszej gminy.  3. Wybierzcie najciekawsze miejsca i obiekty przyrodnicze godne polecenia i zobaczenia.  4. Na mapce gminy Kąty Wrocławskie nanieście wybrane przez Was atrakcyjne miejsca i obiekty przyrodnicze. 5. Przygotujcie prezentację multimedialną pt. ,,Atrakcje przyrodnicze gminy Kąty Wrocławskie”. Zadanie 2 1. Zgromadźcie informacje dotyczące działalności gospodarczej na terenie naszej gminy.  2. Wskażcie walory sprzyjające rozwojowi gospodarczemu gminy Kąty Wrocławskie.  3. Wskażcie kierunki rozwoju gospodarczego naszej gminy, które wg Was powinny być priorytetowe ( rodzaj działalności gospodarczej- przemysł, usługi, rolnictwo). 4. Na mapce gminy zaznaczcie atrakcyjne tereny dla inwestorów różnych sektorów gospodarczych .  5. Stwórzcie folder o gminie dla potencjalnych inwestorów. Zadanie 3 1. Zgromadźcie informacje, foldery, przewodniki o gminie Kąty Wrocławskie. 2. Wybierzcie informacje dotyczące imprez kulturalnych i sportowych, które cykliczne odbywają się na terenie gminy Kąty Wrocławskie.  3. Przedstawcie własne propozycje ciekawych imprez kulturalno-sportowych dla mieszkańców gminy. 4. Opracujcie kalendarz cyklicznych imprez kulturalnych i sportowych. 5. Przygotujcie krótką prezentację lub plakat-kalendarium dla uczniów szkoły. | | | | 8 czerwca 2018 r. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria oceny projektu do oceny przedmiotowej** | |
| Zadanie | Ilość punktów |
| Zgromadzenie informacji dotyczących zadania 1,2,3 (do wyboru). | 5 pkt |
| Przedstawienie własnych propozycji atrakcyjności naszej „małej ojczyzny”. | 5 pkt |
| Pomysłowość i estetyka wykonania mapek, folderów, kalendarium | 5 pkt |
| Wartość merytoryczna produktów projektu. | 5 pkt |
| Przedstawienie własnych materiałów fotograficznych | 5 pkt |
| Podsumowanie i wyciągnięcie wniosków | 5 pkt |
| RAZEM | 30 pkt |

**KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO dla uczniów klas VII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat projektu** | | **Badanie własnego regionu.** | | | | |
| **Cele projektu** | | Poznanie środowiska regionu zamieszkałego przez uczniów. Analiza i interpretacja źródeł informacji. Zbieranie własnego materiału. Umiejętność oceny i wyciągania wniosków. | | | | |
| **Treści i umiejętności z podstawy programowej** | | Uczeń wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski.  Uczeń charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych.  Uczeń rozpoznaje skały występujące we własnym regionie.  Uczeń prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności i gospodarki regionu na podstawie wyszukanych danych statystycznych i map tematycznych. | | | | |
| **Opiekun projektu** | | **Katarzyna Sowińska** | | | | |
| **Rok szkolny:** | | **Termin rozpoczęcia projektu:** | | **Termin zakończenia projektu:** | | |
|  | | 14 maja 2018r. | | 8 czerwca 2018r. | | |
| **Planowane efekty** | | | | | | |
| Dla uczniów | | | Uczeń zapoznaje się z cechami zamieszkałego regionu. Wyjaśnia występowanie związków i zależności pomiędzy elementami środowiska geograficznego własnego regionu; Uzasadnia występowanie różnic w postrzeganiu własnego regionu przez różnych ludzi. Wyszukuje, selekcjonuje i ocenia informacje na temat własnego regionu; przedstawia w dowolnej formie przyrodnicze i kulturowe walory regionu. Gromadzi własny materiał badawczy. | | | |
| Dla szkoły | | | Integracja uczniów ze środowiskiem lokalnym. Włączenie do współpracy rodziców. Nawiązanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Zgromadzenie pomocy dydaktycznych (albumów, prospektów) o regionie zamieszkałym przez uczniów. | | | |
| **Uczniowie realizujący projekt** | | | | | | |
| Lp. | Nazwisko i imię ucznia | | | | | Klasa |
|  | Chętni uczniowie | | | | | VIIa, VIIb, VIIc |
| **Sposób realizacji projekty (zadania do wykonania/etapy realizacji projektu)** | | | | | | |
| Zadania | | | | | Termin | |
| * 1. Zapoznanie się z cechami zamieszkałego regionu:      1. położenie;      2. środowisko przyrodnicze;      3. ludność;      4. gospodarka;      5. atrakcyjność turystyczna. | | | | | Maj 2018r. | |
| * 1. Analiza źródeł informacji: map, atlasów, przewodników, stron internetowych, prasy lokalnej itp. | | | | | Maj 2018r. | |
| * 1. Zgromadzenie własnych materiałów fotograficznych. | | | | | Maj – czerwiec 2018r. | |
| * 1. Podsumowanie i ocena regionu. | | | | | Czerwiec 2018r. | |
| D/**Informacja o terminie, miejscu, formie prezentacji wyników projektu:** | | | | | | |
| Praca wykonana ma być w formie albumu, książki lub folderu w formacie A4 lub A5. | | | | | | |
| Praca stanowić będzie pomoc dydaktyczną dla innych uczniów. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| E/ **Kryteria oceny projektu do oceny przedmiotowej** | |
| Zadanie | Ilość punktów |
| Uwzględnienie wszystkich cech środowiska geograficznego i przyrodniczego regionu. | 5 pkt |
| Wybór najistotniejszych cech regionu. | 3 pkt |
| Estetyka wykonania pracy. | 3 pkt |
| Pomysłowość. | 3 pkt |
| Przedstawienie własnych materiałów fotograficznych. | 5 pkt |
| Podsumowanie i wyciągnięcie wniosków. | 5 pkt |
| RAZEM | 24 pkt |

Proponowane źródła pozyskiwania informacji do projektów:

1. Podręcznik – Geografia Klasa VII ( dział 5).
2. Strona internetowa [www.katywroclawskie.pl](http://www.katywroclawskie.pl) , katywroclawskie.com
3. Parki krajobrazowe - Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych

[www.dzpk.pl/pl/parki-krajobrazowe.html](http://www.dzpk.pl/pl/parki-krajobrazowe.html) .

1. [Powiat Wrocławski](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiqxYWz94nbAhViOJoKHbbRAxMQFggoMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.powiatwroclawski.pl%2F&usg=AOvVaw18TULmFKYbP3dbyFLt0XeC) [www.powiatwroclawski.pl](http://www.powiatwroclawski.pl) . (biblioteczka powiatu).
2. [wroSIP - Strona główna](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwit4eLU94nbAhWpJ5oKHXWzAX8QFggoMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.wrosip.pl%2F&usg=AOvVaw1NiOVzRutTlyqbu5ohCoHk) <https://www.wrosip.pl> .
3. Biuletyn Informacyjny Miasta i Gminy Kąty Wrocławskie.

### [ZIT - Zintegrowane Inwestycje Terytorialne Wrocławskiego Obszaru ...](https://zitwrof.pl/)Funkcjonalnego <https://zitwrof.pl>.

### Informatory GOKiS Kąty Wrocławskie.

### Gmina Kąty Wrocławskie „ Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego”.

### Inne.